

Libro:	
Autor:	
Fecha de lectura:	
Leído por:	

1. Resume el contenido del libro (1,0)

2. Comenta algún pasaje que te haya sorprendido/gustado/sorprendido (1,0)

3. ¿Piensas que la obra elegida es adecuada como lectura para la asignatura de Física y Química?

Sí

No

Tengo dudas

Comenta. (1,0)

4. ¿Por qué crees que en el capítulo 4 se dice que Telvino usaba el método científico para combatir la plaga que mataba a sus conejos? (1,0)

Porque según se dice “iba aislando las variables implicadas, estudiándolas una a una” (pag. 69). Esa es la manera de proceder en ciencia para estudiar un fenómeno que depende de varias variables.

5. En el libro se menciona que cuando se quema carbón con déficit de oxígeno se forma CO, un gas muy peligroso. ¿Dónde se podía formar? ¿Qué se hacía para evitarlo? (1,0)

Se podía formar en los braseros en los cuales se quemaba carbón finamente dividido, cuando la combustión no era completa. Esto podía suceder si, como consecuencia de la acumulación de ceniza, no llegaba aire suficiente. Para evitarlo “se revolvió” con frecuencia para quitar la ceniza de la parte superior. (Pags. 85 y 86).

6. En el capítulo 9 se dice que los caballos del carro conducido por Judá se llamaban Antares, Rigel, Altair y Aldebarán, Los cuatro son nombres ¿de? (1,0)

Son nombres de estrellas muy brillantes:

Antares: constelación de Escorpio

Rigel: Orión

Altair: Águila

Aldebarán: Tauro.

7. ¿Para qué se usaba el sextante? (1,0)

Se usaba para navegar y con él se podía determinar la latitud del barco midiendo la altura del sol al mediodía local. (Pag. 185).

8. ¿Qué son los “fuegos fatuos”? ¿Por qué se mencionan en el libro? (1,0)

Son fosforescencias (luces) que podían observarse por la noche debidas al fósforo.

En el libro se habla de ellos porque, al parecer, había una tumba en la cual podían existir filtraciones que debido a su contenido en fósforo podrían producirlos. (Pag 139).

9. ¿Qué son los “arribazones de ocle”? ¿Cuándo empezaban? (1,0)

Son acumulaciones de algas (ocle) que llegan (arriban) a las playas. Se producían cuando, tras el verano, la mar (a mediados/finales de septiembre) se endurecía y arrancaba las algas que había crecido durante la primavera y verano. (Pag 104)

10. Da tu opinión sobre el libro (1,0)