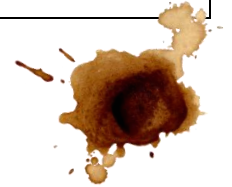


Fechas de lectura	
Comienzo:	Final:
Curso/Grupo	Nombre y apellidos

1. Resume el contenido del libro (1,0)



2. Comenta algún pasaje que te haya sorprendido/gustado/sorprendido (1,0)

3. ¿Piensas que la obra elegida es adecuada como lectura para la asignatura de Física y Química?

Sí

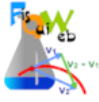
No


Tengo dudas

Comenta. (1,0)

4. ¿Por qué crees que en el capítulo 4 se dice que Telvino usaba el método científico para combatir la plaga que mataba a sus conejos? (1,0)





5. En el libro se menciona que cuando se quema carbón con déficit de oxígeno se forma CO, un gas muy peligroso. ¿Dónde se podía formar? ¿Qué se hacía para evitarlo? (1,0)
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  6. En el capítulo 9 se dice que los caballos del carro conducido por Judá se llamaban Antares, Rigel, Altair y Aldebarán, Los cuatro son nombres ¿de? (1,0)
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  7. ¿Para qué se usaba el sextante? (1,0)
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  8. ¿Qué son los “fuegos fatuos”? ¿Por qué se mencionan en el libro? (1,0)
- 
9. ¿Qué son los “arribazones de ocle”? ¿Cuándo empezaban? (1,0)
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  10. Da tu opinión sobre el libro (1,0)